

EPRIN

ESCOLA PROFISSIONAL DA RAIA DE IDANHA-A-NOVA

Relatório de Autoavaliação Intercalar

Período 2019-2020

Este documento avalia a componente pedagógica Cursos/Turmas assim como plano de atividades

Elaborado por: Equipa Eqavet

Data:

Cofinanciado por:



Índice

1 - Introdução	14
2 – Caracterização das competências desejadas.....	14
3 – Análise Global dos resultados	15
3.1 – Resultados Académicos	15
3.2 – Plano de atividades	18
3.3 – Perceções sobre o processo ensino/aprendizagem	19
4 – Conclusões e propostas de melhoria	20

1 - Introdução

Dando continuidade aos esforços de monitorização da EPRIN - Escola Profissional da Raia, de Idanha-a-Nova, implementa-se a realização de relatórios ao nível da componente lectiva assim como do plano de atividades. Neste âmbito o presente relatório inclui informação sobre as mudanças operadas, nomeadamente em matéria pedagógica, no sentido de uma formação orientada para o desenvolvimento de competências dos estudantes, organizada com base no sistema EQAVET. Adicionalmente o relatório inclui um conjunto de informação e indicadores sobre o curso, cuja importância foi considerada relevante e que surge na sequência da necessidade e do comprometimento da Escola em assumir a disponibilização pública de informação atualizada, imparcial e objetiva. Avalia igualmente o cumprimento do plano de atividades e alterações efetuadas ao mesmo.

2 – Caracterização das competências desejadas

Para análise da informação estratégica da escola por favor consulte o [projeto educativo](#) em vigor assim como o [plano de atividades](#).

Cofinanciado por:

3 – Análise Global dos resultados

3.1 – Resultados Académicos

De acordo com os indicadores EQAVET identificar situações que surjam das atas dos conselhos pedagógicos mensais/trimestrais/outros

CURSO 1 – TÉCNICO DE DESPORTO			
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
1º ANO	Abandono escolar	O aluno é de etnia cigana o que complicou esta situação	A Diretora de Turma falou com a Encarregada de Educação e acionou os trâmites legais, a ida da GNR a casa do aluno fez com que voltasse à escola
2º ANO	Alunos com módulos em atraso	Alunos com situações familiares complicadas. Famílias monoparentais. Sem acompanhamento em casa	A psicóloga está a falar com os alunos, de forma a tentar perceber a razão
CURSO 2 – TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL			
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
1º ANO	Alunos Palop com módulos em atraso	Os alunos chegaram tarde à escola devido a atrasos com a atribuição dos vistos de estudante	Os professores estão a ser realizados planos de recuperação de conteúdos e faltas
CURSO 3 – TÉCNICO DE COZINHA / PASTELARIA			

TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
2º ANO	Alunos com módulos em atraso	Alunos com situações familiares complicadas. Sem acompanhamento em casa Alunos Palop sem muitos recursos	Existe uma ligação muito forte entre a DT e os alunos, de forma a acompanhar/perceber as situações.
CURSO 4 – TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA			
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
2º ANO	Alunos Palop com faltas	Todos os alunos são de origem Palop e não conseguem ter hábitos de trabalho, não cumprem regras e horários. Muitos não estão adaptados ao funcionamento da escola	Existe uma ligação muito forte entre a DT e os alunos, de forma a acompanhar/perceber as situações.
CURSO 5 – TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE			
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
3º ANO	Alunos Palop com faltas	Muitos dos alunos são de origem Palop e não conseguem ter hábitos de trabalho, não cumprem regras e horários. Muitos não estão adaptados ao funcionamento da escola	Existe uma ligação muito forte entre a DT e os alunos, de forma a acompanhar/perceber as situações.
CURSO 6 – TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO			
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
3º ANO	Aluna NEE	A aluna tem problemas graves de audição, o seu problema às vezes prejudica o bom funcionamento das aulas.	A professora de ensino especial e a psicóloga estão atentas a todas as situações e reúnem com a aluna todas as semanas

Em relação ao Cumprimento Plano Curricular, até ao momento o mesmo foi cumprido.

Prevê-se que devido à pandemia Covid19, as turmas finalistas não consigam realizar a FCT nas instituições contactadas para receber os alunos. Assim, depois das orientações devido ao estado de contingência a mesma poderá ser substituída por prática simulada ou por horas de UFCD's e/ou Ações de Formação apresentadas remotamente através dos meios previstos para a realização/conclusão dos cursos.

No que concerne às PAP's, este ano letivo, as turmas finalistas são dos cursos de Técnico de Informática de Gestão e Técnico Auxiliar de Saúde e, até à data, já apresentaram os seus projetos, realizando todas as etapas da primeira fase do projeto – a conceção do projeto. De seguida, todos os alunos devem racionalizar o seu tempo, planeando cuidadosamente o desenvolvimento do seu projeto para permitir o complemento das etapas e dos prazos estipulados.

A PAP – Prova de Aptidão Profissional, reveste a forma de um projeto pessoal, o qual deve ser estruturante do futuro profissional do jovem e centrado em temas e problemas perspectivados pelo aluno, de acordo com o seu curso. O desenvolvimento do projeto implica uma estreita ligação com os contextos de trabalho. No entanto, e considerando a situação de pandemia Covid19 que o país está a viver, prevê-se que a Formação em Contexto de Trabalho não possa ser realizada nos locais previstos para a realização da mesma. Como consequência, a implementação dos projetos PAP, no caso do Curso Técnico Auxiliar de Saúde, também não poderá ser realizada nos locais de estágio. De acordo com as orientações do Ministério da Educação as mesmas implementações poderão ser realizadas na escola, respeitando as normas de segurança exigidas pela DGS, na consequência da pandemia Covid19.

3.2 – Plano de atividades

No 1º semestre do ano estavam, de acordo com o plano de atividades aprovado, previstas 87 atividades, das quais já realizámos 78. Sendo que, as restantes foram canceladas devido à pandemia Covid-19.

SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
Parlamento dos Jovens – sessão distrital	Atividade cancelada, pela EPRIN, devido à pandemia Covid19	Realizar as sessões através de videoconferência
Formação de Árbitros – Desporto Escolar	Atividade cancelada, devido à pandemia Covid19	Promover uma formação no próximo ano letivo na escola
INFOTEC XXIII – IPCB – Escola Tecnológica	Atividade cancelada, devido à pandemia Covid19	Implementar a atividade noutra data
Feira do Empreendedorismo ESGIN	Atividade cancelada pela ESGIN, devido à pandemia Covid19	
- Sessão de Formação Gestão de Conflitos CPCJ	- Devido à Pandemia Covid19, não foi possível implementar em sala de aula	- Futuramente, pensar noutra forma de implementação
FCT das turmas do 1º e 2º anos de Desporto	A FCT teve de ser interrompida.	As horas restantes serão substituídas por UFCD's da Formação Tecnológica. Terá de ser feita uma alteração à distribuição de horas da FCT para UFCD's
Sessão de Formação – território com vida	Atividade cancelada, devido à pandemia Covid19	Alterar a sessão para o próximo ano letivo
Ida ao SKIPARK- Gouveia	Atividade cancelada, devido à pandemia Covid19	Alterar a sessão para o próximo ano letivo
Atividades de matemática: - “A importância da Matemática no nosso dia a dia” – Palestra - “A Matemática é de todas a mais bela” – Teatro - Almoço confeccionado pela turma Cozinha - “Matemática/Informática” - Palestra	Atividade cancelada, devido à pandemia Covid19	Em relação às palestras equacionar, futuramente, a implementação através de videoconferências, de forma a chegar a todos os alunos.

3.3 – Perceções sobre o processo ensino/aprendizagem

Colocar Tabela com análise global de variadas dimensões:

Autoavaliação dos estudantes

Funcionamento da UC

Desempenho Docente

Outras consideradas relevantes pela escola

SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
Planificação/organização do trabalho docente	O professor é obrigado a respeitar toda a “burocracia”, preenchendo vários documentos referente à Planificação/organização	Informatizar os dossiers/pastas de forma a facilitar o trabalho dos docentes
Atividades práticas	Os alunos passam muito tempo em sala de aula, pois os conteúdos programáticos exigem	Proporcionar atividades fora do contexto Sala de aula, aproximando o ensino ao contexto prático

3.4 – Outros Indicadores

Deverão ser analisadas outras questões relativas ao desempenho da Escola (Dados de outros processos do sistema).

PROCESSO	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA
Ensino / Aprendizagem	Módulos em atraso	Os alunos faltam pelo que não conseguem realizar os módulos	Falta de assiduidade, implica perda de subsídio de almoço

4 – Conclusões e propostas de melhoria

Análise global de resultados do primeiro semestre do ano letivo, incidindo sobre as análises de Resultados académicos, Plano de Atividades, Perceção do ensino, Outros indicadores.

PROCESSO	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	AÇÃO DE MELHORIA	IMPLEMENTAÇÃO
Ensino Aprendizagem	Módulos em atraso	Aumentar a assiduidade	Projeto educativo próximo ciclo
Administrativo	Gestão escolar Matrículas	Possibilidade de efetuar matrículas On-line, através do site da EPRIN	Plano atividades deste ano
Planeamento	Erasmus	Proporcionar aos alunos a participação nos projetos, promovendo a mobilidade internacional	Reuniões na Agência Erasmus+ para elaborar candidaturas e a obter a acreditação

Planeamento através do modelo constante no [Quadro de Indicadores](#)